

Jaarverslag MR A. Bekema school – 2022-2023

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de A. Bekemaschool over het schooljaar 2022-2023. In dit jaarverslag geven we een overzicht van onze activiteiten tijdens dat schooljaar.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

Voor schooljaar 2022-2023 heeft elke school in Nederland, net als in 2021-2022, extra geld vanuit het Nationaal Programma Onderwijs ontvangen. Deze bijzondere bekostiging dient ingezet te worden voor het bestrijden van de leerachterstanden die leerlingen hebben opgelopen tijdens de meerdere corona lockdowns (waarin regulier onderwijs niet mogelijk was).

Dit schooljaar had de school ongeveer 155.000 euro in NPO gelden tot haar beschikking. Net als in 2021-2022 is dit geld op meerdere plekken ingezet: in de bovenbouw is er onderwijs in kleinere groepen gegeven om leerlingen weer op hun niveau te krijgen. Ook zijn, eveneens in de bovenbouw, wekelijkse sessies onder de noemer “flexgroepen” geïntroduceerd: deze lessen, gegeven door de intern begeleider, bieden kleinere groepen leerlingen moeilijkere en/of ander soort leerstof als uitdaging en als stimulans om anders na te denken en door te zetten. Bij de kleutergroepen hebben onderwijsassistenten ondersteuning geboden zodat leerkrachten onder andere verrijkingsonderwijs konden bieden en ruimte kregen om te werken met anderstalige kleuters. Er zijn ook investeringen gedaan om de introductie van het nieuwe [International Primary Curriculum](#) (thematisch onderwijs) te faciliteren (aanschaf van lesmateriaal en ipads).

Na afloop van het schooljaar zien we wederom positieve(re) cito scores en is de impact van het ondersteunen in kleinere groepen duidelijk zichtbaar. Echter in de huidige krappe arbeidsmarkt bleek het vinden van geschikte leerkrachten lastig en niet alle gewenste extra uren konden worden ingevuld. Ook kwam het voor dat leerkrachten die specifiek vrijgemaakt waren voor deze NPO doelen toch voor de klas stonden omdat er geen vervanging gevonden kon worden voor zieke collega's. Op dergelijke momenten was er dan geen mogelijkheid meer om bijv. instructie in kleinere groepen aan te bieden.

NPO gelden die niet uitgegeven zijn in schooljaar 2022-2023 (rond 70.000 euro) worden doorgeschoven naar volgend schooljaar.

Communicatie en ouderbetrokkenheid

De lay out van de nieuwsbrief is dit schooljaar veranderd om deze aantrekkelijker te maken. Ook is er gesproken over taalgebruik: de MR vindt het belangrijk dat communicatie vanuit de school voor alle ouders duidelijk is.

Om de behoeftes van ouders scherper in beeld te krijgen was er ook een tevredenheidsonderzoek voor ouders gepland, maar na overleg met de leverancier Succes met Scholen is er besloten om dit onderzoek door te schuiven naar schooljaar 2023-2024. Dit zodat we gebruik kunnen maken van nieuwere software waarmee het invullen van de enquête makkelijker is voor de ouders en met betere analyse mogelijkheden voor de school.

Een aantal keren heeft de MR een koffie met de MR, directeur en OC gehouden, waarbij ouders kunnen binnenlopen om vragen te stellen. Hier is onder meer het traktatiebeleid, aanbod van naschools activiteiten en de procedure rondom afwezigheid buiten schoolvakanties besproken.

Adviezen en instemming

De MR heeft advies- en instemmingsrecht. Gedurende het jaar heeft de MR o.a. instemming en advies gegeven over het volgende:

- Jaarplan 2023-2024 (advies): de plannen van de school voor komend schooljaar.

- Begroting 2023 (advies): de voorgenomen begroting en financiële stand van zaken zijn door de directie en ASKO zijn toegelicht en met MR besproken. (Bekostiging is vanaf 1-1-2023 gebaseerd op kalenderjaar, niet meer op schooljaar.)
- Jaarrekening oudercommissie (instemming): De MR heeft de 2021-2022 jaarrekening van de oudercommissie gecontroleerd en deze akkoord bevonden.
- Verhoging vrijwillige ouderbijdrage (instemming): de MR heeft verzoek van oudercommissie om ouderbijdrage te verhogen ontvangen en daarmee ingestemd.
- Schoolplan 2023-2027 (instemming): het schoolplan is een vierjarenplan gebaseerd op het ASKO koersplan (waarin ASKO in grote lijnen aangeeft waar scholen de komende vier jaren aan moeten werken).
- Schoolgids (instemming): de oudergeleding van de MR adviseert en stemt in met de voorgestelde wijzigingen aan de schoolgids.
- Nationaal Programma Onderwijs (instemming): de MR heeft akkoord gegeven op verscheidene zaken en de daarbij behorende investering (in totaal tot nu toe rond de 174.000 euro).

Aandachtspunten voor schooljaar 2023-2024

- Inzet en evaluatie van NPO gelden
- Versterken van ouderbetrokkenheid (o.a. door inzet enquête)
- Onderwijsaanbod: media wijsheid verrijkingsaanbod
- Verheldering van beleid rondom tussenschoolse opvang (TSO)

Duivendrecht, september 2023

Vera Spaan (voorzitter)

Achtergrondinformatie

De MR houdt zich bezig met alle onderwerpen die raken aan de dagelijkse gang van zaken op school en is gesprekspartner van de directie voor beleidszaken van de school. De MR bestaat uit een oudergeleding (OMR) en een personeelsgeleding (PMR). De leden hebben maximaal 3 jaar zitting. Dit schooljaar bestond de OMR uit Bram Munnichs (halverwege het jaar vervangen door Hermien Marissen), Saskia Balkaran en Vera Spaan (voorzitter). De PMR is vertegenwoordigd door Karin Dompeling, Juliette Poulen en Sharon de Vos.

Aan het begin van een schooljaar stelt de MR een activiteitenplan op. Hierin staan de jaarlijks terugkerende onderwerpen zoals: 'schoolbeleid, schoolgids, jaaragenda, subsidies, formatie en financiële begroting, etc.'. Deze zijn allen gedurende het schooljaar besproken in een van de acht MR vergaderingen. Ook niet-standaard onderwerpen worden door de MR besproken, net als vragen of problemen die ouders of leerkrachten aan de MR voorleggen. Daarnaast komen de MR leden ook in kleinere groepen samen om zaken zoals het huishoudelijk reglement of oudertevredenheidsonderzoek in detail uit te werken.

De PMR leden vragen hun collega's voorafgaand aan de vergaderingen onderwerpen voor de vergadering aan te dragen en vooral ook vragen te stellen. Hierdoor bespreekt de MR altijd onderwerpen vanuit de ouder- en de personeelskant. De vergaderingen hebben een constructief karakter. Hierbij schuift de directie ook altijd een gedeelte aan. De vergaderingen zijn openbaar en kunnen, na vooraf aanmelden, bezocht worden door ouders van de school. Daar is dit jaar geen gebruik van gemaakt.